



*Associazione Scuole Materne non Statali
della Provincia di Padova*



*in collaborazione con
PUNTO FISM PADOVA srl A Socio Unico*

CORSI DI FORMAZIONE

Anno Scolastico 2019/2020

AMBITO PEDAGOGICO-DIDATTICO

AMBITO TECNICO

**(sicurezza e salute nei luoghi di lavoro,
primo soccorso, igiene e somministrazione alimenti,
privacy per le scuole dell'infanzia)**

AMBITO PASTORALE DELLA EDUCAZIONE

*Via G. Medici 9/D 35138 Padova
Tel. 049 8711300
Email: segreteria@fismpadova.it
Sito: www.fismpadova.it*

INDICE

Corsi pedagogico-didattici

- Premessa pag. 7
- Giochiamo: scopriamo, esploriamo, conosciamo noi e il mondo che ci circonda pag. 8
- Finestre evolutive pag. 9
- A tutto tondo: dall'osservazione al potenziamento II[^] livello pag. 10
- A tutto tondo: dall'osservazione al potenziamento III[^] livello pag. 11
- Dal bambino competente alla progettazione per competenze pag. 12
- Sperimentiamo la progettazione per competenze e i suoi punti di forza pag. 13
- Il metodo analogico di Camillo Bortolato pag. 14
- Litigare fa bene. Un metodo per aiutare i bambini a crescere pag. 15
- Osservazione e valutazione del bambino nello 0-6 anni pag. 16
- Inclusione e buone pratiche: documenti e strumenti pag. 18
- La vita, un momento di crescita in tutti i suoi aspetti. Il lutto, un'esperienza che coinvolge tutta la comunità scolastica pag. 19

Corsi di formazione tecnica

- Formazione generale sicurezza per lavoratori pag. 21
- Formazione specifica sicurezza per lavoratori pag. 22
- Aggiornamento formazione specifica per i lavoratori pag. 23
- Datore di lavoro - Responsabile Servizio Sicurezza - RSPP pag. 24
- Aggiornamento Datore di lavoro - Responsabile Servizio Sicurezza pag. 25
- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza - RLS pag. 26
- Aggiornamento Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza pag. 27
- Addetto antincendio pag. 28
- Aggiornamento addetto antincendio pag. 29
- Preposto pag. 30
- Aggiornamento preposto pag. 31
- Addetti primo soccorso pag. 32
- Aggiornamento addetti primo soccorso pag. 33
- Primo soccorso pediatrico pag. 34
- Addetti alla preparazione degli alimenti nelle mense delle scuole dell'infanzia (D.lgs 193/2007) pag. 35
- Tabella corsi obbligatori e non obbligatori pag. 36

Corsi di formazione pastorale

- Le marginalità al centro. Tra sfide e responsabilità pag. 39
- Il bello e lo stupore per parlare al cuore dei bambini pag. 40
- Il simbolo tra gioco, narrazione e drammatizzazione pag. 41

**CORSI DI FORMAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICO
PER COORDINATRICI,
DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA ED
EDUCATRICI DEI SERVIZI ALLA PRIMA INFANZIA**

**"LE RIFORME NON SERVONO A NULLA SENZA INSEGNANTI COMPETENTI,
FORMATI, MOTIVATI"**

"... **chi trova un buon insegnante se lo tenga stretto.** Le riforme non servono a nulla senza insegnanti competenti, formati, motivati. Come riconoscerli? Mi permetto di segnalare alcune connotazioni professionali che danno sicurezza agli alunni, ai genitori, ai colleghi. **Saper lavorare con gli altri.** Il buon insegnante fa squadra, cerca connessioni, non si trincerava mai dietro due o tre abitudini consolidate, si apre a nuove collaborazioni e sviluppa progetti di gruppo.

È naturalmente cooperativo e le sue critiche sono sempre orientate a cercare nuovi punti di vista, ad ascoltare le persone con cui lavora... **Dialoga con le proprie emozioni.** Il buon insegnante sa emozionarsi per i successi dei suoi alunni, per i progetti realizzati, per la passione che lo attraversa. Ma il buon insegnante è anche quello che sa gestire le sue emozioni, le conosce, ci dialoga. Sa che il lavoro educativo è meraviglioso ma anche delicato e vive questa misura con una continua attenzione ai suoi vissuti interiori. Sono le caratteristiche che **rendono la scuola un vero e proprio laboratorio per imparare a vivere**, a stare al mondo."

(Il punto di vista del Centro psico pedagogico, per l'educazione e la gestione dei conflitti, scritto da Daniele Novara, nel settembre 2016)

Sia questo l'augurio per un anno scolastico produttivo, ricco di motivazione, di relazioni autentiche, di un buon lavoro di squadra, supportato dalla formazione.

Il Presidente
Mirco Cecchinato

La Vice-Presidente
Rosangela Roson

La Coordinatrice Ped.Provinciale
Marina Perozzo

Le proposte formative pedagogiche presenti in questo catalogo sono preventivamente comunicate, tramite la FISM Nazionale, al Ministero dell'Istruzione e della Ricerca (MIUR) ai fini dell'accreditamento. In questo caso, l'attestato verrà rilasciato solo se l'assenza non supera il 20% del monte orario complessivo del corso.

Alcuni corsi, opportunamente segnalati, sono finanziati dal FONARCOM, Fondo paritetico Interprofessionale. Il personale delle Scuole che hanno aderito al suddetto Fondo non pagano la quota di iscrizione e di frequenza previste.

GIOCHIAMO:

scopriamo, esploriamo, conosciamo noi e il mondo che ci circonda

SEDE	INDIRIZZO	DATE	ORARI
Padova Sala Corsi FISM	Via Medici 9/a	Sabato 21 Settembre 2019	dalle 9.00 alle 13.00
Marsango di Campo San Martino – Scuola Infanzia “M.di Fatima”	P.zza Giovanni XXIII 22	Giovedì 17 ottobre 2019	dalle 16.30 alle 18.30
San Lorenzo di Albignasego-Centro Infanzia “Carlo Liviero”	Via XVI Marzo 14	Giovedì 14 novembre 2019	dalle 16.30 alle 18.30
Padova “B.L.Guanella”	Via Ciamician 70	Giovedì 6 febbraio 2020	dalle 16.30 alle 18.30
Campodarsego Scuola Infanzia “D.B.Oregna”	VIA Giovanni XXIII 4	Giovedì 12 marzo 2020	dalle 16.30 alle 18.30

Premessa:

Il corso prevede la realizzazione di un percorso di formazione che mette al centro il Gioco e la sua funzione [...] *E' con il consolidarsi delle teorie della Pedagogia dell'Infanzia, durante tutto l'800, che il gioco di per se stesso, anche come attività libera, inizia ad essere considerato da un punto di vista pedagogico come un'attività seria e fondamentale per lo sviluppo del bambino [...]*

(Marina De Rossi, Mettersi in gioco e giocare a scuola, ed. Pensa Multimedia, 2006 p.66)

In questo percorso formativo vogliamo riflettere sul valore del gioco, nella sua dimensione didattica, come strumento di sviluppo cognitivo e socio-affettivo, di sviluppo per le competenze relazionali, comunicative e meta-comunicative.

Oltre alla formazione in plenaria si terranno degli incontri laboratoriali di studio progettuale, dai traguardi di competenza all'attività di gruppo/sezione. Questi incontri prevedono, ripercorrendo l'esperienza di un progetto tipo, di porre particolare attenzione sul come progettare e raggiungere i traguardi previsti attraverso attività esperienziali del bambino.

1. Laboratorio progettuale: dai traguardi di competenza all'attività di cura
2. laboratorio competenze sociali e civiche-laboratorio linguistico
3. laboratorio scientifico - laboratorio creativo
- 4 laboratorio motorio - Osservazione e valutazione

Finalità: Riconoscere nel gioco una grande risorsa educativa, che permette di attivare processi educativi e formativi altamente significativi per i bambini.

Contenuti:

In questo percorso formativo vogliamo riflettere sul valore del gioco, nella sua dimensione didattica, come strumento di sviluppo cognitivo e socio-affettivo, di sviluppo per le competenze relazionali, comunicative e meta-comunicative.

Relatori:

Prof.ssa Marina De Rossi: professore II fascia nel settore M.PED/03 presso il Dipartimento FISPPA - ricercatrice nel settore M.PED/03 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Padova; delegata del Rettore per le Pari Opportunità - Presidente del Comitato pari Opportunità - Coordinatrice della sezione “Primainfanzia” del CISSPE (Centro Interdipartimentale studi servizi alla persona) - Coordinatrice della sezione “Educazione e orientamento di genere” del CIRSG (Centro Interdipartimentale ricerche studi di genere) - Componente della Giunta del Dipartimento FISPPA - Componente del Collegio della Scuola di dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e Formazione del Dipartimento Fisppa e Supervisore scientifico

Francesca Gemin: Coordinatrice presso il Centro Infanzia Maria Montessori di Selvazzano Dentro.

Totale ore di frequenza: 12 ore. L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 70

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 nidi verrà annullato.

Quota di adesione a nido: € 120,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

Prof.ssa Daniela LUCANGELI

Finestre Evolutive:

1° incontro: Comunicazione e linguaggio

2° incontro: Lo sviluppo dell'intelligenza numerica

DATE	ORARI
Martedì 8 ottobre 2019	dalle 16.30 alle 18.30
Mercoledì 8 gennaio 2020	dalle 16.30 alle 18.30

Premessa:

Il linguaggio è il più miracoloso e complesso sistema delle specie viventi per connettere sé a ciascun altro sé. Il linguaggio non è un succedersi di parole che utilizziamo, ma è una struttura (logos) intelligente di esternalizzazione. Nel momento in cui noi parliamo emettiamo moltissimi significati che rappresentano ciò che noi stiamo pensando, sentendo, decidendo ma anche ciò che intendiamo comunicare. La maggioranza dei problemi che vengono segnalati spesso nella comunicazione umana stanno nel fatto che ci si concentra molto spesso soltanto su un aspetto di questa funzione mentre si dovrebbe guardare al sistema intero.

I numeri sono una struttura particolare dell'intelligenza, che ci consente di riconoscere per analogia la quantità come una qualità che sta al di sotto di tutte le altre. Le evidenze scientifiche degli ultimi 20 anni mostrano come nei primi 5 anni di vita ci sia un'esplosione delle funzioni cognitive dell'intelligenza numerica: la corrispondenza biunivoca, l'ordine stabile, la cardinalità, la seriazione, ecc.

Finalità:

Gli studi sul linguaggio, da Chomsky in poi, ci fanno capire la componente innata e transgenerazionale del linguaggio, ma anche la sua componente di apprendimento culturale, sociale-ambientale nonché la componente emozionale e la componente logica. C'è chi sostiene che la componente del linguaggio non è una grammatica, ma una matematica informazionale.

Durante la formazione saranno approfonditi i meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo e le metodologie di valutazione dei livelli di acquisizione della matematica, nel riconoscimento di difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico, nella progettazione di interventi didattici funzionali all'apprendimento e di trattamenti volti a potenziare le abilità carenti

Contenuti:

- Tappe di sviluppo del linguaggio
- Osservazione e potenziamento del linguaggio nelle diverse finestre evolutive
- Interazione tra linguaggio e aspetti comunicativi relazionali
- Difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico: individuazione e analisi
- Interventi e metodologie didattiche funzionali all'apprendimento della matematica
- Valutazione dei livelli di acquisizione nella matematica

Relatore:

Prof.ssa Daniela Lucangeli, Professore Ordinario in Psicologia dell'Educazione e dello Sviluppo (2005) presso l'Università di Padova. Presidente Accademia Mondiale delle Scienze Learning Disabilities (International Academy for Research in Learning Disabilities – IARLD) Sessione Sviluppo (2015); Presidente Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap); Presidente Comitato Scientifico GATE (Gifted And Talented Education (GATE)- Italy); Presidente Comitato Scientifico Polo Apprendimento; Socio di numerose associazioni scientifiche internazionali e nazionali nell'ambito del Developmental Sciences. Prorettrice con delega all'orientamento e tutorato per l'Università degli Studi di Padova per la continuità formativa Scuola-Università-Lavoro (dal 2007 ad oggi).

Sede del corso: Abano Terme - Scuola dell'infanzia Gesù Bambino - Via S. Pio X 9

Totale ore di frequenza: 4 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 200

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 25 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 60,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

A TUTTO TONDO: DALL'OSSERVAZIONE AL POTENZIAMENTO 2° LIVELLO

IL CORSO È APERTO SOLO PER CHI HA GIÀ FREQUENTATO LO SCORSO ANNO SCOLASTICO, EVENTUALI ECCEZIONI DEVONO ESSERE ACCORDATE, TRAMITE FISM, CON LA PROF.SSA LUCANGELI

DATE	ORARI
Sabato 19 ottobre 2019	dalle 9.00 alle 13.00
Sabato 16 novembre 2019	dalle 9.00 alle 13.00
Sabato 18 gennaio 2020	dalle 9.00 alle 13.00

Premessa:

Il corso prevede la realizzazione di un percorso di formazione in continuità con quanto già acquisito lo scorso anno, al fine di offrire agli educatori di nido e infanzia competenze, strumenti e strategie per operare con i bambini in modo efficace e competente.

L'organizzazione per quest'anno scolastico prevede tre incontri tenuti da formatori altamente qualificati facenti parte dello staff della stessa professoressa che saranno organizzati in momenti frontali e momenti laboratoriali. Questo per garantire a tutti gli insegnanti di avere gli strumenti necessari per il passaggio dalla teoria alla pratica.

Finalità:

Le tematiche che verranno affrontate durante la formazione terranno in considerazione il percorso fatto dagli educatori negli anni precedenti riguardanti lo studio delle indicazioni, della programmazione per competenze e dei contesti di apprendimento.

Contenuti:

Attraverso la presa di consapevolezza dei bisogni dei singoli bambini (osservazione sistematica) verranno trattate le seguenti tematiche:

- continuità verticale fra ordini scolastici come progettarla e realizzarla;
- lo sviluppo dell'intelligenza numerica;
- metacognizione ed educazione: processi e strumenti;
- principi teorici e potenziamento delle funzioni dell'apprendimento della letto-scrittura e del linguaggio (prerequisiti e prevenzione delle difficoltà).

Relatori:

Anna Busolli, Zappaterra Elena, Silvia Girardi, Mara Gazzi, Formatori specializzati appartenenti al Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati di Padova

Sede: Padova - Centro Parrocchiale Mandria - Via Armistizio 283

Totale ore di frequenza: 12 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 80

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 25 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 120,00 *Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.*

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

A TUTTO TONDO - 3° LIVELLO **LE TAPPE DI SVILUPPO 0-6 ANNI. OSSERVARE,** **PROGETTARE E PROGRAMMARE PER POTENZIARE**

IL CORSO È APERTO SOLO PER CHI HA GIÀ FREQUENTATO LO SCORSO ANNO SCOLASTICO, EVENTUALI ECCEZIONI DEVONO ESSERE ACCORDATE, TRAMITE FISM, CON LA PROF.SSA LUCANGELI

DATE	ORARI
Sabato 19 ottobre 2019	dalle 9.00 alle 13.00
Sabato 16 novembre 2019	dalle 9.00 alle 13.00
Sabato 18 gennaio 2020	dalle 9.00 alle 13.00

Premessa:

Il corso prevede la realizzazione di un percorso di formazione in continuità con quanto già acquisito lo scorso anno, al fine di offrire agli educatori di nido e infanzia competenze, strumenti e strategie per operare con i bambini in modo efficace e competente.

L'organizzazione per quest'anno scolastico prevede tre incontri tenuti da formatori altamente qualificati facenti parte dello staff della stessa professoressa che saranno organizzati in momenti frontali e momenti laboratoriali. Questo per garantire a tutti gli insegnanti di avere gli strumenti necessari per il passaggio dalla teoria alla pratica.

Finalità:

Le tematiche che verranno affrontate durante la formazione terranno in considerazione il percorso fatto dagli educatori negli anni precedenti riguardanti lo studio delle indicazioni, della programmazione per competenze e dei contesti di apprendimento.

Contenuti:

Per ottimizzare lo sviluppo psico-fisico-emotivo-relazione di ogni singolo bambino, si andranno ad affrontare le seguenti fasi operative:

- Osservazione: dall'osservazione casuale all'osservazione sistematica con approfondimenti di metodologie e strumenti
- Progettazione: dall'osservazione alla progettazione competente. Finalità, metodi e strumenti della progettazione
- Principi teorici e potenziamento delle funzioni nella didattica

Relatori:

Patrizia Granata e **Annamaria Porru**, formatori specializzati appartenenti al Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati di Padova

Sede: Padova - Centro Parrocchiale Mandria - Via Armistizio 283

Totale ore di frequenza: 12 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 40

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 25 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 120,00 **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

DAL BAMBINO COMPETENTE ALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

DATE	ORARIO
Sabato 26 ottobre 2019	dalle 9.00 alle 13.00
Giovedì 7 novembre 2019	dalle 16.30 alle 18.30

Premessa:

(tratto dalla RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, n.10:

Lo sviluppo delle competenze chiave, la loro convalida e l'erogazione di istruzione, formazione e apprendimento orientati alle competenze dovrebbero essere promossi dalla definizione di buone pratiche per sostenere il personale didattico nella sua attività e migliorarne il livello, per aggiornare i metodi e gli strumenti di valutazione e convalida e per introdurre forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento

Finalità:

Approccio ad ampio spettro allo sviluppo delle competenze, per migliorare la progettazione finalizzata al conseguimento e alla documentazione dei livelli di padronanza acquisiti dai bambini relativamente alle competenze di base.

Contenuti:

- Presentazione dei principali documenti: Raccomandazione Europea del 2018, Indicazioni Nazionali MIUR 2012, Indicazioni Nazionali e nuovi scenari MIUR 2018
- Presentazione degli strumenti funzionali alla progettazione per Competenze
- Il format dell'Unità di Apprendimento e sua compilazione, strumenti di valutazione dei livelli di padronanza

Relatori:

Franca Da Re, ispettore tecnico USR Veneto e membro della Comitato Scientifico Nazionale per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione.

Laura Nicchio, coordinatrice ed insegnante di scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale

Sede del corso: Limena – centro Parrocchiale Viale Rimembranza

Totale ore di frequenza: 6 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 70

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 20 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 50,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

Sperimentiamo la PROGETTAZIONE PER COMPETENZE e i suoi punti di forza

SEDE	INDIRIZZO	DATE	ORARI
Sala Corsi Fism	Via G. Medici 9/D Padova	giovedì 21 novembre 2019	dalle 16.30 alle 18.30
Sala Corsi Fism	Via G. Medici 9/D Padova	giovedì 28 Novembre 2019	dalle 16.30 alle 18.30
Sala Corsi Fism	Via G. Medici 9/D Padova	Giovedì 5 dicembre 2019	dalle 16.30 alle 18.30
Sala Corsi Fism	Via G. Medici 9/D Padova	Lunedì 13 gennaio 2020	dalle 16.30 alle 18.30
Sala Corsi Fism	Via G. Medici 9/D Padova	Giovedì 16 gennaio 2020	dalle 16.30 alle 18.30

Premessa:

(tratto dalla RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, Contesto:

"Le competenze chiave sono considerate tutte di pari importanza; ognuna di esse contribuisce a una vita fruttuosa nella società. Le competenze possono essere applicate in molti contesti differenti e in combinazioni diverse. Esse si sovrappongono e sono interconnesse; gli aspetti essenziali per un determinato ambito favoriscono le competenze in un altro. Elementi quali il pensiero critico, la risoluzione di problemi, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, le abilità analitiche, la creatività e le abilità interculturali sottendono a tutte le competenze chiave."

molte scuole hanno avanzato la richiesta di poter avere una supervisione del Progetto Annuale predisposto, o anche semplicemente solo per alcune Unità di Apprendimento.

A questa formazione può partecipare tutto il personale insegnante della scuola, (il costo è suddiviso per scuole e non per persona) per questo è pianificato dalle 16.30 in poi.

Si lavora in gruppi da 4 scuole, perché la revisione fatta assieme permette di avere maggior spunti di riflessione.

Finalità:

- Saper progettare e realizzare una Unità di Apprendimento, utilizzando i materiali riconosciuti dal Miur
- Saper verificare, valutare e autovalutare le Unità di Apprendimento e i livelli di padronanza delle competenze, dei bambini
- Accompagnare le scuole nell'acquisire e consolidare le buone pratiche relative alla Progettazione per Competenze
- Favorire tra tutto il personale insegnante, la consapevolezza delle caratteristiche procedurali e processuali della progettazione per competenze

Contenuti:

- Familiarizzare con i materiali a disposizione
- Conoscere le procedure per la progettazione delle Unità di Apprendimento, discussione in gruppo, confronto
- Lettura dei documenti portati dalle scuole, analisi del processo messo in atto, revisione del progetto, eventuali adattamenti, perfezionamenti, chiarimenti.
- Consegna del documento rivisto

Relatrice:

Laura Nicchio, coordinatrice ed insegnante di scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale

Totale ore di frequenza: 2 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo scuole: 4

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 4 verrà annullato

Quota di adesione a scuola: € 50,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

**IL METODO ANALOGICO
di Camillo Bortolato
ABANO TERME, SABATO 9 NOVEMBRE 2019**

Premessa:

Il metodo analogico, ideato dal maestro Camillo Bortolato, è riuscito in pochi anni a rivoluzionare la didattica, aiutando centinaia di migliaia di bambini e bambine ad avvicinarsi all'apprendimento in un modo nuovo, spontaneo, a loro misura. È un metodo estremamente semplice e intuitivo, che però poggia su solide fondamenta scientifiche. Il metodo analogico è, infatti, l'interfaccia infantile che restituisce il dominio delle immagini sui simboli scritti consentendo a tutti i bambini di apprendere in modo semplice e naturale; è il modo di apprendere che ciascun bambino applica con successo fuori dalla scuola.

Finalità:

Stimolare e supportare la naturale predisposizione-curiosità al calcolo a mente e alla lettura nei bambini di questa età attraverso il gioco e il divertimento

Contenuti:

Presentazione del Metodo Bortolato e delle sue specifiche strategie e pratiche didattiche

Relatore:

Prof. Camillo Bortolato, insegnante e pedagogo

Sede del corso: Abano Terme - Scuola dell'infanzia Gesù Bambino - Via S.Pio X 9

Orario del corso: dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Totale ore di frequenza: 4 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 200

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 40,00. *Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.*

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

LITIGARE FA BENE

Un metodo per aiutare i bambini a crescere

CARPANEDO DI ALBIGNASEGO, SABATO 29 FEBBRAIO 2020

Premessa

I bambini litigano. Se li si osserva mentre giocano si nota facilmente che il litigio è uno strumento con cui comunicano tra loro: si scontrano, si allontanano, si riavvicinano.

Ma il litigio infantile è anche molto di più, è un'occasione preziosa per i bambini per imparare a stare in mezzo agli altri, gettare le basi della vita sociale, imparare le giuste distanze reciproche, scoprire i propri limiti e attivare le proprie risorse creative. Gli adulti spesso fanno fatica di fronte ai bambini che litigano perché questi facilmente attivano meccanismi interiori complessi legati alla storia personale, emozioni forti e magari poco elaborate, timori per l'incolumità e la sicurezza. Occorre cambiare prospettiva sul conflitto infantile: riconoscere la competenza dei bambini e delle bambine nell'affrontare le proprie difficoltà e problematiche e saper attivare apprendimenti e risorse rispettandone i tempi, le emozioni, le fatiche e le proposte. Con l'approccio maieutico è possibile trasformare un'esperienza difficile in una palestra per la libertà, ottenendo una gestione efficace della situazione, garantendo la sicurezza, e sviluppando competenze, infantili e adulte, utili per il futuro.

Il *diritto a una educazione evolutiva*, a strutture che favoriscano una crescita reale, ad adulti che sappiano essere punti di riferimento adeguati è imprescindibile per il futuro delle nostre giovani generazioni.

Il progetto vuole far crescere la coesione educativa in una prospettiva pedagogica, con particolare riferimento ai contesti educativi, e familiari.

Finalità e Obiettivi del corso:

- Distinguere il litigio dalla violenza
- Aiutare gli alunni a vivere i litigi con competenza e senza sensi di colpa

Relatori:

Daniele Novara e Marta Versiglia – Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti

Sede del corso: Carpanedo di Albignasego - Sala Polivalente - Via S.Stefano

Orario del corso: dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Totale ore di frequenza: 4 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 200

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 60,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE del bambino nello 0-6 anni

DATE	ORARI
Sabato 15 febbraio 2020	dalle 9.00 alle 13.00
Sabato 14 marzo 2020	dalle 9.00 alle 13.00
Sabato 28 marzo 2020	dalle 9.00 alle 13.00

Premessa:

Accompagnare la crescita dei bambini nei nidi e nelle scuole dell'infanzia è un'esperienza tanto entusiasmante quanto complessa. La predisposizione di percorsi educativi intenzionali a supporto dei processi di apprendimento dei bambini richiede infatti da parte di educatori e insegnanti la capacità di leggere segnali e comportamenti dei bambini. Per fare questo è necessario possedere strumenti osservativi sistematici e condivisi che devono far parte della progettualità di ogni servizio e scuola. Solo in questo modo è possibile perseguire gli obiettivi ponendo al contempo forte attenzione alla propria azione educativa che viene messa "alla prova" ed eventualmente rimodulata.

Finalità:

Comprendere il valore della valutazione nei nidi e nelle scuole dell'infanzia e della necessità dell'acquisizione di strumenti osservativi a supporto dei processi di apprendimento dei bambini.

Contenuti:

- L'osservazione e la valutazione del bambino nelle Indicazioni Nazionali e nei documenti europei
- Pratiche osservative e valutative nei nidi e nelle scuole dell'infanzia
- Strumenti di osservazione e di valutazione del bambino 0/6 anni.

Relatori:

Prof.ssa Emilia Restiglian, Professoressa Associata di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento FISPPA dell'Università degli Studi di Padova, sezione di Pedagogia.

Dr.ssa Laura Donà, ispettore tecnico USR Veneto e dirigente del gruppo Scuola Infanzia istituito dall'USR del Veneto.

Nel primo incontro si approfondiranno il valore ed il significato dell'osservazione e della valutazione nelle sue diverse forme, dai 0 ai 6 anni.

Prof.ssa Lucia Balduzzi, Professoressa Associata in Didattica e Pedagogia speciale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, è delegato del Rettore per la Formazione degli insegnanti e referente per il Dipartimento dei rapporti con il territorio.

Nel secondo incontro intende analizzare il tema della continuità educativa nido-infanzia-primaria partendo da una breve presentazione delle linee politiche e programmatiche europee e nazionali e dall'analisi della letteratura sul tema. Successivamente saranno presentati i risultati di alcune ricerche nazionali e internazionali sulla continuità e sulle transizioni, con particolare riferimento agli esiti del progetto START - Erasmus+, che serviranno per introdurre una discussione finale sulle prassi educative attuate e modificabili per migliorare i percorsi continuità già in essere presso servizi e scuole in cui i partecipanti operano regolarmente.

Elena Gherardi, ex-psicopedagogista presso un istituto comprensivo statale, esperta in continuità verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

Valentina Francato, coordinatrice di scuola dell'infanzia paritaria-parrocchiale, formatrice

Laura Nicchio, coordinatrice ed insegnante di scuola dell'infanzia paritaria-parrocchiale, formatrice

Francesca Gemin, coordinatrice di Centro Infanzia, formatrice

Nel terzo incontro, verranno presentati altri strumenti per l'osservazione e la valutazione nei servizi 0-6 anni:

- ✓ IPDA - Il questionario osservativo IPDA è uno strumento innovativo, più agile dei test formali, ma altrettanto valido e attendibile, per valutare, nei bambini in età prescolare, aspetti comportamentali, motricità, comprensione linguistica, espressione orale, metacognizione e altre abilità cognitive (memoria, orientamento) che si ritengono prerequisite agli apprendimenti scolastici.
- ✓ CHESS – Child Evaluation Support System – è un sistema per il monitoraggio dell'esito educativo nei servizi della prima infanzia, è un supporto al lavoro dell'educatore e dell'insegnante nella predisposizione di progetti educativi focalizzati sulla specificità del singolo bambino, nella programmazione didattica dell'intero gruppo o sezione e nel dialogo con le famiglie coinvolte in maniera diretta attraverso un questionario di percezione a loro dedicato. Segue l'intero percorso 0-6, evitando frammentazioni che possono risultare un limite nella fase osservativa ma offrendo nel contempo traguardi di riferimento per le diverse fasce d'età. Lo strumento è supportato da un applicativo informatico semplice ed intuitivo che rende agevole e sicura la consultazione dei grafici, la stampa dei materiali e la storicizzazione dei dati.
- ✓ VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PADRONANZA delle COMPETENZE – questo strumento è legato alla progettazione per competenze; permette di valutare il valore dei processi messi in atto attraverso l'Unità di Apprendimento, pertanto la valutazione sistematica garantita dalla progettazione per competenze, permette di tenere monitorato i livelli di padronanza delle competenze, raggiunte da ogni bambino rispetto alle otto competenze chiave.
- ✓ STRUMENTI SISTEMATICI e OCCASIONALI – per migliorare i processi di continuità necessari per il successo educativo e formativo di ogni bambino (all'interno di un servizio educativo, tra nido-scuola e famiglia, tra ordinamenti diversi, tra servizi di pari grado), si rende necessario l'uso di strumenti con caratteristiche diverse, che permettono ad ogni educatrice/insegnante di poter leggere sia i bisogni formativi dei bambini, sia i loro punti di forza, sia quelli di maggior fragilità, al fine di poter progettare in modo più puntuale, sia rispetto al singolo bambino, sia rispetto al gruppo

Sede del corso: Abano Terme - Scuola dell'infanzia Gesù Bambino Via S.Pio X 9

Totale ore di frequenza: 12 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 200

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 25 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 100,00. *Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.*

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

INCLUSIONE e buone pratiche: documenti e strumenti **CARPANEDO DI ALBIGNASEGO, SABATO 7 MARZO 2020**

Premessa:

L'inclusione scolastica è un assunto culturale che richiede una vigorosa leadership gestionale e relazionale da parte da parte di tutto il personale educativo della scuola, che si concretizza anche mediante la promozione e la cura di una serie di azioni da attuarsi di concerto con le varie figure che si relazionano con il bambino a vario titolo: specialisti delle equipe psico-mediche, insegnanti per le attività di sostegno, operatori socio-sanitari, ecc. e che favoriscono iniziative per il coinvolgimento dei genitori.

Finalità:

Comprendere il valore dell'inclusione scolastica e le pratiche che la facilitano, anche attraverso l'uso di documenti, la loro redazione, la loro condivisione

Contenuti:

- Conoscere i documenti e il loro utilizzo, relativi alla certificazione del bambino loto utilizzo nei diversi portali
- Saper predisporre i documenti fondamentali per l'inclusione scolastica, relativi ad ogni bambino
- Gruppi di lavoro per l'inclusione, redazione degli strumenti (Piano Inclusione, GLHO, ecc.)
- Valutazione e verifica in itinere e finali dei documenti
- I diversi portali e i relativi dati da inserire

Relatori:

Mascia Betteto, coordinatrice scuola dell'infanzia e membro della Commissione Pedagogica FISM Padova
Susanna Veronese, segretaria presso scuola dell'infanzia e asilo nido integrato

Sede del corso: Carpanedo di Albignasego - Sala Polivalente - Via S.Stefano

Orario del corso: dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Totale ore di frequenza: 4 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 70

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 25 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 40,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

LA VITA, UN MOMENTO DI CRESCITA IN TUTTI I SUOI ASPETTI IL LUTTO, UN'ESPERIENZA CHE COINVOLGE TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA

CARPANEDO DI ALBIGNASEGO, SABATO 18 APRILE 2020

Premessa:

L'esperienza del lutto, purtroppo, attraversa la vita di ogni persona, ciò nonostante non siamo mai pronti ad un distacco così doloroso. Nelle famiglie, sempre con minor frequenza, si affrontano i temi relativi alla sofferenza, al dolore, al lutto e si parla delle domande di senso. I servizi educativi, non possono esimersi dall'accompagnare tali esperienze sia relativamente ai bambini che alle famiglie.

Finalità:

Avere una preparazione di base, per saper affrontare eventuali situazioni di lutto che si possono verificare fuori o dentro alla scuola, ma che coinvolgono la comunità scolastica

Contenuti:

- vivere la perdita: esperienza personale e non condivisibile
- Saper accettare il proprio dolore per accettare quello dell'altro
- Testimonianza di esperienze nella scuola dell'infanzia
- Spunti pedagogici ed esperienze didattiche

Relatori:

Elena Gherardi, ex-psicopedagogista presso un istituto comprensivo statale, esperta nell'accompagnamento delle esperienze di lutto nelle comunità educative (insegnanti, genitori, collaboratori, ecc.)

Denise Battocchio, coordinatrice di scuola dell'infanzia

Beatrice Macrì, insegnante di Scuola dell'infanzia

Sede del corso: Carpanedo di Albignasego - Sala Polivalente - Via S. Stefano

Orario del corso: dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Totale ore di frequenza: 4 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 300

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 25 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 40,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

CORSI DI FORMAZIONE TECNICA
(sicurezza e salute nei luoghi di lavoro,
primo soccorso, igiene e somministrazione
alimenti, privacy)

FORMAZIONE GENERALE PER LAVORATORI

(D.Lgs 81/2008 e s.m.i. e Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011)

DATE	ORARI
GIOVEDÌ 24 OTTOBRE 2019	dalle ore 14.30 alle ore 18.30
SABATO 25 GENNAIO 2020	dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Destinatari

L'Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011 disciplina, ai sensi del D.Lgs. 81/08 all'art. 37 comma 2, la durata, i contenuti minimi e la modalità della formazione e dell'aggiornamento dei lavoratori e delle lavoratrici. Con tale Accordo si formalizza di fatto **l'obbligatorietà** (già contenuta implicitamente nel Decreto 81) **della formazione di tutti i Lavoratori (4 ore)**.

Tale formazione è pertanto obbligatoria ed il lavoratore non può esimersi dal frequentarla (art.20 comma 2-h).

Il corso è aperto anche a studenti in Alternanza Scuola Lavoro qualora non abbiano già effettuato la formazione presso l'Istituto di provenienza.

Programma

Presentazione dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro:

- Concetti di rischio
- Danno
- Prevenzione
- Protezione
- Organizzazione della prevenzione aziendale
- Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali
- Esercitazioni pratiche e proiezione di supporti audiovisivi
- Organi di vigilanza, controllo e assistenza
- Verifica finale di apprendimento

Relatori: Equipe PLUS S.a.s. di Padova

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Totale ore di frequenza: 4 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

Numero massimo partecipanti: 35

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 50,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

FORMAZIONE SPECIFICA PER LAVORATORI

(D.Lgs 81/2008 e s.m.i. e Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011)

DATE	ORARI
LUNEDÌ 4 E 11 NOVEMBRE 2019	dalle ore 14.30 alle ore 18.30
SABATO 8 FEBBRAIO 2020	dalle ore 9.00 alle ore 13.00 dalle 14.00 alle ore 18.00
SABATO 7 MARZO 2020	dalle ore 9.00 alle ore 13.00 dalle 14.00 alle ore 18.00

Destinatari

L'Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011 disciplina, ai sensi del D.Lgs. 81/08 all'art. 37 comma 2, la durata, i contenuti minimi e la modalità della formazione e dell'aggiornamento dei lavoratori e delle lavoratrici. Con tale Accordo si formalizza di fatto **l'obbligatorietà** (già contenuta implicitamente nel Decreto 81) **della formazione di tutti i lavoratori.**

Tale formazione è pertanto obbligatoria ed il lavoratore non può esimersi dal frequentarla (art.20 comma 2-h). La FORMAZIONE SPECIFICA – RISCHIO MEDIO (**8 ore**) va svolta **dopo** aver effettuato il corso di Formazione Generale (4 ore).

Il corso è aperto anche a studenti in Alternanza Scuola Lavoro qualora non abbiano già effettuato la formazione presso l'Istituto di provenienza.

Programma

- Rischi infortuni
- Rischi Meccanici generali, Macchine, Attrezzature
- Rischio Elettrico generico
- Cadute dall'alto
- Rischio Chimico
- Rischio Biologico
- Rischi Fisici
- Rischi trasversali
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Segnaletica di Sicurezza
- Rischio Incendio
- Gestione delle Emergenze
- Procedure di Sicurezza
- Altri rischi
- Esercitazioni pratiche e proiezione di supporti audiovisivi
- Verifica di apprendimento

Relatori: Equipe PLUS S.a.s. di Padova

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Totale ore di frequenza: 8 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 35

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 80,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

AGGIORNAMENTO FORMAZIONE SPECIFICA PER I LAVORATORI

(D.Lgs 81/2008 e s.m.i. e Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011)

DATE	ORARI
LUNEDÌ 17 FEBBRAIO 2020	dalle ore 8.30 alle ore 12.30 dalle ore 13.30 alle ore 15.30
SABATO 16 MAGGIO 2020	dalle ore 8.30 alle ore 12.30 dalle ore 13.30 alle ore 15.30
SABATO 30 MAGGIO 2020	dalle ore 8.30 alle ore 12.30 dalle ore 13.30 alle ore 15.30

Destinatari

L'Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011 disciplina, ai sensi del D. Lgs. 81/08 all'art. 37 comma 2, la durata, i contenuti minimi e la modalità della formazione e dell'aggiornamento dei lavoratori e delle lavoratrici. Con tale Accordo si formalizza di fatto l'obbligatorietà (già contenuta implicitamente nel Decreto 81) della formazione di tutti i lavoratori.

In riferimento all'aggiornamento dei lavoratori il punto 9 dell'Accordo Stato/Regioni sancisce **l'obbligo di un aggiornamento quinquennale di almeno 6 ore.**

Programma

- Gli Infortuni nel settore dell'istruzione: casistiche e percentuali
- Rischio Chimico: novità con l'introduzione del Regolamento REACH e CLP
- Lavoro Isolato: cosa fare e come comportarsi
- Stress lavoro correlato: il burnout
- Rischi in cucina: più facile farsi male al lavoro?
- Esempi di infortuni e modalità di risoluzione
- Esercitazioni pratiche e proiezione di supporti audiovisivi
- Verifica di apprendimento

Relatori: Equipe PLUS S.a.s. di Padova

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Totale ore di frequenza: 6 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 35

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 60,00. ***Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.***

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

**Corso di formazione per
DATORE DI LAVORO
RESPONSABILE DELLA SICUREZZA -RSPP
(D.lgs 81/2008 e successive modifiche)
PADOVA, GIOVEDÌ 13, 20, 27 FEBBRAIO E 5 MARZO 2020**

Destinatari

L'Accordo Stato-Regioni del 21.12.2011 disciplina, ai sensi dell'art. 34 del D.lgs. 81/2008 e s.m.i. i contenuti, le articolazioni e le modalità di espletamento del percorso formativo e dell'aggiornamento per il Datore di lavoro (Presidente/Legale Rappresentante) che intende svolgere i compiti propri del Servizio di Prevenzione e Protezione dai Rischi (RSPP).

Programma

MODULO 1. NORMATIVO – GIURIDICO

MODULO 2. GESTIONALE – GESTIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLA SICUREZZA

MODULO 3. TECNICO – INDIVIDUAZIONE E VALUTAZIONE DEI RISCHI

MODULO 4. RELAZIONALE – FORMAZIONE E CONSULTAZIONE DEI LAVORATORI
VERIFICA DI APPRENDIMENTO

Relatori: ing. Deborah Favarato, geom. Barbara Giglio

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle ore 13.30 alle ore 17.30

Totale ore di frequenza: 32 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 35

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 200,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

**Corso di AGGIORNAMENTO per
DATORE DI LAVORO -
RESPONSABILE DEL SERVIZIO
DI PREVENZIONE E PROTEZIONE RSPP
(D.lgs 81/2008 e s.m.i e Accordo Stato-Regioni 21/12/2011)
PADOVA, MARTEDÌ 28 APRILE 2020**

Premessa

L'11.1.2012 è stato pubblicato nella G.U., S.G. n. 8, l'Accordo Stato/Regioni del 21.12.2011 che disciplina la formazione e l'aggiornamento dei datori di lavoro ai sensi dell'art. 34 commi 2 e 3.

E' in vigore dal 26 gennaio 2015 e **rende obbligatorio** l'aggiornamento della formazione del Datore di Lavoro che svolge direttamente i compiti dell'RSPP.

L'aggiornamento non è da farsi in unica soluzione, ma può essere diluito in più incontri **nell'arco di un quinquennio per un totale di 10 ore di aggiornamento.**

Destinatari

Il Datore di lavoro o Presidente/Legale Rappresentante

Programma

- Approfondimenti tecnico-organizzativi e giuridico-normativi
- Sistemi di gestione e processi organizzativi
- Fonti di rischio
- Tecniche di comunicazione
- Valutazione Stress da Lavoro correlato

Relatori: ing. Deborah Favarato, geom. Barbara Giglio

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 9.00 alle ore 14.00

Totale ore di frequenza: 5 ore - assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 35

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 50,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**



**Corso di formazione per
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA
SICUREZZA – RLS (Dlgs 81/2008 e successive modifiche)
PADOVA, MARTEDÌ 14, 21, 28 GENNAIO E 4 FEBBRAIO 2020**

Destinatari

Nel decreto legislativo 81/2008 è resa obbligatoria la figura del rappresentante dei lavoratori, eletto all'interno dell'organico della scuola.

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) ha diritto ad una formazione peculiare in materia di salute e sicurezza, riguardante la normativa e i rischi specifici esistenti nella realtà lavorativa in cui opera. Tale formazione consiste in un corso di 32 ore da frequentare in orario di servizio. Il suo compito è di farsi portavoce dei lavoratori in materia di sicurezza e tutela della salute sul luogo di lavoro.

Programma

- MODULO 1. NORMATIVO - giuridico
- MODULO 2. GESTIONALE – gestione ed organizzazione della sicurezza
- MODULO 3. TECNICO – individuazione e valutazione dei rischi
- MODULO 4. RELAZIONALE – formazione e consultazione dei lavoratori

Relatori: ing. Deborah Favarato, geom. Barbara Giglio

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle ore 13.30 alle ore 17.30

Totale ore di frequenza: 32 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 35

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 200,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

**Corso di AGGIORNAMENTO per
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI
PER LA SICUREZZA-RLS
(D.lgs 81/2008 e successive modifiche)
PADOVA, MARTEDÌ 5 MAGGIO 2020**

Premessa

L'articolo 37 del D.Lgs. 81/08, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nell'ultimo capoverso del comma 11, introduce **l'obbligo di aggiornamento periodico della formazione dei Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS).**

La durata di tale aggiornamento periodico non può essere inferiore: a **4 ore annue** per le **strutture che occupano più di 15 lavoratori.**

Alla luce di tale obbligo l'aggiornamento della formazione dei Rappresentanti dei Lavoratori decorre dopo un anno dal completamento del primo corso di formazione (32 ore).

Destinatari

Rappresentante dei lavoratori di scuole con più di 15 lavoratori

Programma

- Approfondimento giuridico-normativi
- Aggiornamenti tecnici sui rischi ai quali sono esposti i lavoratori
- Aggiornamenti su organizzazione e gestione della sicurezza in azienda
- Fonti di rischio e relative misure di prevenzione

Relatori: ing. Deborah Favarato, geom. Barbara Giglio

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Totale ore di frequenza: 4 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

Numero massimo partecipanti: 35.

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 50,00. *Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.*

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

**Corso di formazione per
ADDETTO ANTINCENDIO
(D.M. 64 del 10.03.98)
PADOVA, GIOVEDÌ 7 MAGGIO 2020**

In caso di pioggia il corso sarà rimandato. Contattare la Segreteria
Si consigliano: Abbigliamento sportivo, Scarponcini o scarpe basse, Elastico per capelli

Destinatari

Il corso è rivolto ai lavoratori designati quali "Addetti alla Prevenzione Incendi" (che può essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente).

Programma

1. L'incendio e la prevenzione incendi
 - principi sulla combustione e l'incendio;
 - le sostanze estinguenti;
 - triangolo della combustione;
 - le principali cause di un incendio;
 - rischi alle persone in caso di incendio;
 - principali accorgimenti e misure per prevenire gli incendi.
2. Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio
 - le principali misure di protezione contro gli incendi;
 - vie di esodo;
 - procedure da adottare quando si scopre un incendio o in caso di allarme;
 - procedure per l'evacuazione;
 - rapporti con i vigili del fuoco;
 - attrezzature e impianti di estinzione;
 - sistemi di allarme;
 - segnaletica di sicurezza;
 - illuminazione di emergenza.
3. Esercitazioni pratiche
 - presa visione e chiarimenti sui mezzi di estinzione più diffusi;
 - presa visione e chiarimenti sulle attrezzature di protezione individuale;
 - esercitazioni sull'uso degli estintori portatili e modalità di utilizzo di naspi e idranti.

Relatore: per. ind. Michele Luise – Novatecno Studio Associato

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle 14.30 alle ore 17.30

Totale ore di frequenza: 8 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 30

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero massimo di 30 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 120,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

**Corsi di AGGIORNAMENTO per
ADDETTO ANTINCENDIO
(C.M. 23.02.2011)
PADOVA, GIOVEDÌ 14 MAGGIO 2020**

In caso di pioggia il corso sarà rimandato. Contattare la Segreteria
Si consigliano: Abbigliamento sportivo, Scarponcini o scarpe basse, Elastico per capelli

Destinatari

Il corso è rivolto ai lavoratori designati quali "Addetti alla Prevenzione Incendi" (che può essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente) che hanno effettuato il corso di PREVENZIONE INCENDI.

Programma

- L'incendio e la prevenzione incendio;
- Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio (sistemi di allarme, evacuazione, ecc.);
- Esercitazioni pratiche (presa visione sui mezzi di estinzione e sulle attrezzature di protezione individuale, esercitazioni sull'uso degli estintori, come affrontare casi specifici di principi d'incendio).

Relatore: per. ind. Michele Luise – Novatecno Studio Associato

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 8.30 alle ore 13.30

Totale ore di frequenza: 5 ore (circolare Ministero dell'interno del 23/02/11) - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

Numero massimo partecipanti: 30

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero massimo di 30 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 100,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**



**Corso di formazione per
PREPOSTO
(D.lgs 81/2008 e successive modifiche)
PADOVA, MARTEDÌ 26 MAGGIO 2020**

Premessa

La formazione del preposto così come definito dall'art. 2 comma 1 lettera e del D.Lgs. 81/08 deve comprendere quella per i lavoratori, così come prevista dall'Accordo Stato/Regioni e deve essere integrata da una formazione particolare, in relazione ai compiti da lui esercitati in materia di salute e sicurezza sul lavoro (D.Lgs 81/08 art. 19).

Destinatari

Coordinatrici, Capo cuoca e capo ausiliarie di Scuola dell'Infanzia e Nidi

Programma

- Principali soggetti del sistema di prevenzione aziendale: compiti, obblighi, responsabilità
- Relazioni fra i vari soggetti interni ed esterni del sistema di prevenzione
- Definizione ed individuazione dei fattori di rischio
- Incidenti e infortuni mancati
- Tecniche di comunicazione e sensibilizzazione dei lavoratori
- Valutazione dei rischi dell'azienda, con particolare riferimento al contesto in cui il preposto opera
- Individuazione misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione
- Modalità di esercizio della funzione di controllo di osservanza da parte dei lavoratori delle disposizioni di legge e aziendali in materia di salute e sicurezza sul lavoro e di uso dei mezzi di protezione collettivi e individuali messi a loro disposizione

Relatori: ing. Deborah Favarato, geom. Barbara Giglio

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle 13.30 alle ore 17.30

Totale ore di frequenza: 8 ore – **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

Numero massimo partecipanti: 35

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 80,00. *Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.*
In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

**Corso di AGGIORNAMENTO per
PREPOSTO**
(D.lgs 81/2008 e s.m.i e accordo Stato-Regioni 21/12/2011)
PADOVA, SABATO 30 NOVEMBRE 2019
PADOVA SABATO 23 MAGGIO 2020

Premessa

Per i preposti, come indicato al comma 7 dell'art. 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo Stato Regioni, si prevede un aggiornamento **QUINQUENNALE** con durata minima di 6 ore, in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza del lavoro.

Destinatari

Chi ha già effettuato corso di formazione preposto.

Programma

- La Comunicazione
- La gestione dei conflitti
- La Comunicazione Non violenta
- Migliorare il clima e la qualità di vita all'interno dell'ambiente scolastico
- Imparare a comunicare in modo empatico

Relatore: Angela Attianese, Formatore Certificato in Comunicazione Nonviolenta

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 17.00

Totale ore di frequenza: 7 ore – **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

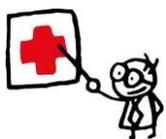
Numero massimo partecipanti: 25

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 65,00 comprensiva del pranzo. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**



Corso di formazione per **ADDETTI PRIMO SOCCORSO**

**GRUPPO AZ. B-C D.M. 388/03 - D.Lgs. 81/08 – CORSO 12 ORE
PADOVA, LUNEDÌ 18, 25 NOVEMBRE E 2 DICEMBRE 2019**

Destinatari

Il corso è rivolto ai lavoratori designati quali "Addetti al Primo Soccorso" (che possono essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente).

Programma

- Allertare il sistema di soccorso:
 - cause e circostanze dell'infortunio (luogo dell'infortunio, numero delle persone coinvolte, stato degli infortunati, ecc.);
 - comunicare le predette informazioni in maniera chiara e precisa ai Servizi di assistenza sanitaria di emergenza.
- Riconoscere un'emergenza sanitaria:
 - Scena dell'infortunio: raccolta delle informazioni, previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili;
 - Accertamento delle condizioni psicofisiche del lavoratore infortunato: funzioni vitali (polso, pressione, respiro), stato di coscienza, ipotermia ed ipertermia.
 - Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio;
 - Tecniche di auto protezione del personale addetto al soccorso.
- Attuare gli interventi di primo soccorso:
 - sostenimento delle funzioni vitali: posizionamento dell'infortunato e manovre per la pervietà delle vie aeree, respirazione artificiale, massaggio cardiaco esterno;
 - riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: lipotimia, sincope, shock, edema polmonare acuto, crisi asmatica, dolore acuto stenocardico, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche e tamponamento emorragico.
- Conoscere i rischi specifici dell'attività svolta.
- Acquisire conoscenze generali sui traumi in ambiente di lavoro:
 - cenni di anatomia dello scheletro; lussazioni fratture e complicanze;
 - traumi e lesioni cranio-encefalici e della colonna vertebrale;
 - traumi e lesioni toraco-addominali.
- Acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro:
 - lesioni da freddo e da calore; lesioni da corrente elettrica; lesioni da agenti chimici; intossicazioni; ferite lacerate contuse; emorragie esterne.
- Acquisire capacità di intervento pratico:
 - tecniche di comunicazione con il sistema di emergenza del S.S.N.; tecniche di primo soccorso nelle sindromi cerebrali acute; tecniche di primo soccorso nella sindrome di insufficienza respiratoria acuta; tecniche di rianimazione cardiopolmonare; tecniche di tamponamento emorragico; tecniche di sollevamento, spostamento e trasporto del traumatizzato; tecniche di primo soccorso in caso di esposizione accidentale ad agenti chimici e biologici.

Relatore: Medicina del Lavoro Associata di Padova

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Totale ore di frequenza: 12 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

Numero massimo partecipanti: 25

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 100,00. *Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.*

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

**Corso di AGGIORNAMENTO per
ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO (DM 388/03 - D.Lgs 81/08)**

I° DATA: PADOVA, LUNEDÌ 28 OTTOBRE 2019

II° DATA: PADOVA, LUNEDÌ 27 APRILE 2020

III° DATA: LUNEDÌ 18 MAGGIO 2020

Premessa

Il 3 febbraio 2005 sono entrate in vigore le nuove disposizioni sul pronto soccorso aziendale come da D.M. n. 388 del 15 luglio 2003. Questo decreto prevede che "la formazione dei lavoratori designati sia ripetuta con **cadenza triennale** almeno per quanto attiene alla capacità di intervento pratico".

Destinatari

Il corso è rivolto ai lavoratori designati quali "Addetti al Primo Soccorso" **che hanno già frequentato, nel triennio precedente**, un corso di formazione della durata di 12 ore.

Programma

- Acquisire capacità di intervento pratico:
 - Tecniche di comunicazione con il sistema di emergenza del S.S.N.;
 - Tecniche di primo soccorso nelle sindromi cerebrali acute;
 - Tecniche di primo soccorso nella sindrome di insufficienza respiratoria acuta;
 - Tecniche di rianimazione cardiopolmonare;
 - Tecniche di tamponamento emorragico;
 - Tecniche di sollevamento, spostamento e trasporto del traumatizzato;
 - Tecniche di primo soccorso in caso di esposizione accidentale ad agenti chimici e biologici.

Relatore: Medicina del Lavoro Associata di Padova

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Totale ore di frequenza: 4 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 25

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 50,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

Corso di PRIMO SOCCORSO "PEDIATRICO"

PADOVA, LUNEDÌ 27 GENNAIO 2020

Destinatari

Il corso è rivolto a tutto il personale scolastico e genitori che vogliono apprendere i principi di un "primo soccorso" rivolto specificatamente ai bambini

NON SOSTITUTIVO DEL CORSO DI PRIMO SOCCORSO AZIENDALE OBBLIGATORIO

Programma

- Tecniche di comunicazione con il sistema di emergenza del S.S.N;
- Valutazione del paziente;
- Tecniche Basic Life Support teoria e pratica con manichino- lattante, bambino;
- Tecniche di Disostruzione delle vie aeree teoria e pratica;
- Tecniche di Primo soccorso da Lesioni da agenti esterni e patologie mediche relative al paziente pediatrico.

Relatore: Medicina del Lavoro Associata di Padova

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Totale ore di frequenza: 4 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

Numero massimo partecipanti: 25

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 50,00.

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

Corso di formazione per
**ADDETTI ALLA PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI
NELLE MENSE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA**

(D.lgs 193/2007)

PADOVA, LUNEDÌ 2 MARZO 2020



Destinatari

Addetti alla preparazione degli alimenti

Programma

- Linee di indirizzo per la ristorazione scolastica
- Principali obblighi derivanti dalle nuove normative
- Regolamento (CE) n. 852/2004 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 29 aprile 2004 sull'igiene dei prodotti alimentari
- Regolamento (CE) n. 178/2002 – Tracciabilità e rintracciabilità dei prodotti alimentari;
- Principi generali di un piano di autocontrollo igienico
- Applicazione delle procedure previste dal piano di autocontrollo igienico secondo i principi del sistema H.A.C.C.P.
- Riesame ed aggiornamento del piano di autocontrollo
- Formazione su menù sani diete speciali e su diete per celiachia

Relatore: dr.ssa Stefania Tessari – Responsabile Unità Operativa Igiene della Nutrizione - Azienda U.L.S.S. 16 di Padova SIAN

Sede del corso: Padova – Sala Corsi "Mons. G.Bernardi" FISM - Via Medici 9/A

Orario del corso: dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Totale ore di frequenza: 4 ore - **assenza massima consentita 10% del monte orario complessivo.**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

Numero massimo partecipanti: 60

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 50,00. *Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.*

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

TABELLA CORSI OBBLIGATORI

TIPOLOGIA CORSO	OBBLIGATORIO PER	RIVOLTO A	DURATA	VALIDITA'
FORMAZIONE GENERALE SICUREZZA PER LAVORATORI NEOASSUNTI	Tutte le scuole	Dipendenti neoassunti ENTRO 60 GIORNI dall'assunzione	4 ore	PERMANENTE
FORMAZIONE SPECIFICA PER I LAVORATORI	Tutte le scuole	Dipendenti neoassunti ENTRO 60 GIORNI dall'assunzione	8 ore	5 ANNI
AGGIORNAMENTO FORMAZIONE SPECIFICA PER I LAVORATORI	Tutte le scuole	Dipendenti (con già corso sui RISCHI SPECIFICI)	6 ore	5 ANNI
FORMAZIONE RSPP (Respons. Servizio Prevenzione e Protezione) - DATORE DI LAVORO (D.lgs 81/08)	Legali Rappresentanti di tutte le scuole	Legale Rappresentante che intende svolgere direttamente il ruolo di Responsabile Sicurezza	32 ore	5 ANNI (10 ore di aggiornamento nell'arco dei 5 anni dal primo corso)
AGGIORNAMENTO FORMAZIONE PER RSPP	Legali Rappresentanti di tutte le scuole	Legale Rappresentante che svolge direttamente il ruolo di Responsabile Sicurezza	5 ore	5 ANNI (10 ore di aggiornamento nell'arco dei 5 anni dal primo corso)
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI RLS (D.lgs 81/08)	Tutte le scuole	Rappresentante dei lavoratori nominato dal personale dipendente (può essere una insegnante, una inserviente od una cuoca comunque dipendente)	32 ore	PERMANENTE per scuole con meno di 15 dipendenti ANNUALE per scuole con più di 15 dipendenti
AGGIORNAMENTO RLS	Scuole con più di 15 dipendenti	RLS	4 ore	ANNUALE
ADDETTO PREVENZIONE INCENDI (DM 10/03/98)	Tutte le scuole (almeno 2 per scuola) tenuto conto delle dimensioni della scuola	Alla persona (che può essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente) designata dal datore di lavoro a svolgere l'incarico	8 ore	DAI 3 AI 5 ANNI
AGGIORNAMENTO PREVENZIONE INCENDI	Tutte le scuole (almeno 2 per scuola) tenuto conto delle dimensioni della scuola	Alla persona già in possesso di corso antincendio	5 ore	DAI 3 AI 5 ANNI
PREPOSTO (D.lgs 81/08)	Tutte le scuole	Coordinatrici delle scuole dell'infanzia	8 ore	5 ANNI
AGGIORNAMENTO PREPOSTO	Tutte le scuole	Coordinatrici delle scuole dell'infanzia che abbiano già effettuato il corso Preposto	6 ore	5 ANNI
ADDETTO PRIMO SOCCORSO (D.M. 388/03)	Tutte le scuole (almeno 2 per scuola) tenuto conto delle dimensioni della scuola	Alla persona (che può essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente) designata dal datore di lavoro a svolgere l'incarico	12 ore	3 ANNI
AGGIORNAMENTO ADDETTO PRIMO SOCCORSO (D.M. 388/03)	Tutte le scuole (almeno 2 per scuola) tenuto conto delle dimensioni della scuola	Alla persona già in possesso di corso primo soccorso	4 ore	3 ANNI
FORMAZIONE ED INFORMAZIONE PER CHI TRATTA DATI PERSONALI (GDPR 2016/679)	Tutte le scuole	Tutto il personale incaricato al trattamento dei dati	3 ore	Permanente

TABELLA CORSI NON OBBLIGATORI

TIPOLOGIA CORSO	RIVOLTO A	DURATA
ADDETTI ALLA PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI	Addetti alla preparazione degli alimenti (cuoche, aiuto cuoche, ausiliari)	4 ore
PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO	Tutti i dipendenti	4 ore

**CORSI DI FORMAZIONE
AMBITO PASTORALE DELLA EDUCAZIONE**

***PROPOSTE FORMATIVE PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE CATTOLICHE
PARITARIE DELL'INFANZIA E PRIMARIE***

**Convegno per il mondo della Scuola
Inizio percorso formativo IdR**

Le marginalità al centro. Tra sfide e responsabilità
SARMEOLA DI RUBANO, OPSA, 7 SETTEMBRE 2019

Premessa

La marginalità, come sfida di emancipazione e responsabilità, è al centro della riflessione proposta dall'Ufficio per l'Educazione e la Scuola della Diocesi di Padova nel convegno annuale dedicato a insegnanti ed educatori di scuole di ogni ordine e grado, organizzato con FISM. La povertà dei bambini e degli adolescenti è uno dei problemi, se non il problema più grave, seppur silenzioso, dell'Italia di oggi. Povertà che si declina in tante sfaccettature: economica, sociale e più profondamente "educativa", se si pensa al significato complessivo che questo aspetto riveste nello sviluppo, nella crescita, nelle possibilità di futuro di una persona. La proposta affronterà la tematica secondo varie prospettive a partire dalla speranza che scaturisce dal messaggio evangelico e dall'impegno per la promozione dei diritti universali fondamentali, anche alla luce della Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo (New York, 20 novembre 1959) e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (New York, 20 novembre 1989), di cui proprio nel 2019 ricorrono il 60° e il 30° anniversario di pubblicazione. Oltre all'analisi delle povertà educative, con un fuoco particolare sul nostro paese, l'attenzione si concentrerà sulle possibilità concrete di intraprendere strade e attivare progetti, percorsi e processi di riscatto che possano trasformare (nel convegno si parla di "metamorfosi") le povertà in risorse. Un viaggio storico e geografico, dal globale al locale, per cogliere radici del fenomeno, evoluzioni e possibili rischi futuri; ma anche un viaggio fisico tra spazi ed esperienze di povertà che hanno trovato opportunità di emancipazione, a volte creative e diffuse, valorizzando reti nel territorio e incroci, non solo tra agenzie educative, ma anche tra pubblico e privato sociale, sempre con un occhio privilegiato alla scuola.

Destinatari

Dirigenti, insegnanti ed educatori

Metodologia

Convegno di studio con presentazione di relazioni da parte dei diversi relatori. Possibilità di presentare domande.

Il programma, i relatori (teologi, pedagogisti, esperti di comunicazione, medici, ecc.) come anche le modalità di iscrizione sono evidenziati nel dépliant dell'evento scaricabile dal sito dell'Ufficio diocesano di pastorale dell'educazione e della scuola www.ufficioscuola.diocesipadova.it e della FISM PD www.fismpadova.it

Sede del corso: Auditorium OPSA di Sarmeola di Rubano

Orario: Sabato dalle 8.30 alle 13.00 – dalle 14.30 alle 18.30

Totale ore di frequenza: 8 ore

Totale crediti formativi: 2 crediti formativi ogni mezza giornata; 5 crediti formativi tutta la giornata

Numero massimo partecipanti: 700

Quota di adesione individuale: € 15,00

Le iscrizioni, aperte dall'11 giugno, saranno accolte sino al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili.

**Mattinata di studio per insegnanti
delle scuole cattoliche paritarie dell'infanzia e primaria**

**Il bello e lo stupore
per parlare al cuore del bambino**

PADOVA, 23 NOVEMBRE 2019

In collaborazione con la Fondazione "G. Bortignon"

Premessa

Riscoprire la bellezza come via di apprendimento della realtà e di educazione ma anche come occasione per aprirsi alla trascendenza. Il bambino, costitutivamente "curioso", desidera apprendere e si lascia conquistare dal senso del bello che crea in lui stupore. I bambini sanno ancora fare "oh" potremo dire, riprendendo una famosa canzone: prendere coscienza di questo e saper costruire una proposta pedagogico-didattica incentrata sulla bellezza, offre un'opportunità grande per ogni educatore che voglia parlare al cuore del bambino.

Destinatari

Insegnanti di scuole cattoliche paritarie dell'infanzia e primaria

Metodologia

Conferenza e dibattito in aula con domande mirate ad ogni singolo relatore.

Programma

8.00	Registrazione
8.30	Pregiera e apertura dei lavori
8.45	I^ relazione (B. Pastò)
9.25	Domande e dibattito
9.45	II^ relazione (B. Rossi)
10.20	Domande e dibattito
10.40	Pausa
11.10	III^ relazione (A. Nante)
11.50	Domande e dibattito
13.00	Conclusioni

Relatori: **Barbara Pastò** (psicopedagogista) – **Barbara Rossi** (pedagogista) – **A. Nante** (Direttore Museo Diocesano)

Sede del corso: Padova, Istituto vescovile "Barbarigo" - Via Seminario, 5/a (La sede potrebbe variare)

Orario: dalle 8.30 alle 13.00

Totale ore di frequenza: 4

L'attestato di presenza sarà scaricabile dal sito della FISM e corrisponderà al numero di ore di reale frequenza.

Totale crediti formativi: 2

Numero massimo partecipanti: 250

Quota di adesione individuale: € 10,00

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it nella sezione **FORMAZIONE** **entro il 10 novembre 2018**

Aggiornamento Insegnanti di Religione cattolica delle scuole cattoliche paritarie dell'infanzia e primarie

Il simbolo tra gioco, narrazione e drammatizzazione

PADOVA, SABATO 11 GENNAIO 2020 (IDONEE POST 2012)

PADOVA, SABATO 21 MARZO 2020 (IDONEE FINO AL 2012)

Premessa

Il gioco è la dimensione più propria del bambino ma, attraverso il gioco, si può educare sviluppando al contempo la propensione al rispetto delle regole, il senso dell'agire all'interno di una comunità, la forza creativa e le dinamiche comunicative che creano relazione.

Quale spazio il gioco ha nella didattica per il settore 0-6? quale importanza possono rivestire la narrazione e la drammatizzazione? Quanto questi metodi possono entrare a far parte in modo costitutivo della didattica IRC nella scuola e in particolare nella scuola dell'infanzia?

Lo chiederemo a esperti nei diversi settori, partendo dalla considerazione che la Storia sacra è il grande "gioco" (nel senso nobile del termine) che Dio condivide con l'uomo; che Dio stesso narra se stesso e l'intera storia dell'umanità si fa dramma nel mistero dell'incarnazione e della pasqua.

Destinatari

Insegnanti con Idoneità all'IRC rilasciata dall'Ordinario diocesano ante e post il 2012.

Metodologia

Relazioni e lavori di gruppo.

Programma

8.30	Registrazione
8.45	Preghiera e apertura dei lavori
9.00	I^ relazione (Giorgio Bonaccorso)
9.40	II^ relazione (Cristina Bellemo)
10.20	Pausa Caffè
11.15	III^ relazione (Gaetano Ruocco Guadagno)
11.55	Domande
12.20	Organizzazione dei lavori di gruppo
12.30	Pranzo a buffet
14.00	Ripresa dei lavori nei gruppi
16.30	Restituzione in assemblea e conclusioni

Relatori: **Cristina Bellemo** (*Scrittrice, esperta di narrativa per l'infanzia*) – **Giorgio Bonaccorso** (*Teologo, Docente presso l'Istituto di Liturgia Pastorale S. Giustina*) – **Gaetano Ruocco Guadagno** (*esperto di teatro*) + tutor ex corso Fism per laboratori

Sede del corso: Padova - Istituto Vescovile Barbarigo - Via Seminario, 5A

Orario: dalle 9.00 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.30

Totale ore di frequenza: 6 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile sul sito della fism e corrisponderà al numero di ore di reale frequenza.

Totale crediti formativi: 4

Numero massimo partecipanti: 230

Quota di adesione individuale: € 30,00 compreso pranzo a buffet

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

Altri corsi di formazione validi per l'ottenimento dei CF ai fini dell'aggiornamento degli IdR sono pubblicati nel *depliant* pubblicato nel sito dell'Ufficio diocesano di pastorale dell'educazione e della scuola www.ufficioscuela.diocesipadova.it