

(denominazione dell'istituzione scolastica)

Prot. n.

data

All'Azienda U.L.S.S. n. Unità
Operativa**SEGNALAZIONE ALUNNO IN DIFFICOLTA'**

(ART. ACCORDO DI PROGRAMMA)

Si segnala a codesto servizio dell'A.U.LSS l'alunno/a sottoindicato per gli approfondimenti di competenza.

Cognome	Nome
luogo di nascita	data
Indirizzo/residenza	telef.

PARTE PRIMA

L'alunno/a frequenta:

☐ **Scuola dell'Infanzia** (denom. e indirizzo)sezione relativa agli anni: 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Mista ☐ per ore settimanali _____ con presenza a mensa: SI ☐ NO ☐☐ **Scuola Primaria** (denom. e indirizzo del plesso)classe n. _____ sez. _____ ☐ classe _____ per ore sett. _____ con n. rientri pomeridiani _____☐ classe **a tempo pieno** con presenza a mensa: SI ☐ NO ☐☐ **Scuola Secondaria di 1° grado** (denom. e indirizzo del plesso)classe n. _____ sez. _____ ☐ classe con orario mattutino sino alle ore _____ ☐ con rientri pomeridiani _____☐ **Scuola Secondaria di 2° grado** (denom. e indirizzo del plesso)classe n. _____ sez. _____ per ore settimanali _____ ☐ con rientri pomeridiani n _____
eventuale indirizzo frequentato _____**Modalità di frequenza:** _____**DESCRIZIONE DEL PROBLEMA PRINCIPALE**

per cui si richiede la collaborazione dell'Azienda U.L.S.S.

I genitori dell'alunno
(per presa visione)**Il Dirigente Scolastico**

PARTE SECONDA

DATI RISERVATI EMERSI DALLE OSSERVAZIONI DELLA SCUOLA
(da compilarsi a cura degli insegnanti dell'alunno)

Cognome	Nome
data di nascita	classe
scuola	a.scol.

AUTONOMIA PERSONALE

(Deambulazione, uso dei servizi igienici, cura della persona, alimentazione. Iniziative personali rispetto a spazi, strumenti, tempi, libere attività, ...)

ASPETTI COGNITIVI

(Competenze senso/percettive e motorie, espressive, di orientamento spazio/temporali, linguistiche, logico/matematiche, ...)

SOCIALIZZAZIONE E ASPETTI RELAZIONALI

(Atteggiamenti e comportamenti con i coetanei e con gli adulti. Motivazione, interesse rispetto alle attività, ...)

--

ALTRI ASPETTI SIGNIFICATIVI RILEVATI

--

data _____

I docenti dell'alunno/a

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____