

P.O.F. E CURRICOLO **UN CONNUBIO INDISPENSABILE**

RIFERIMENTI NORMATIVI

- **ORIENTAMENTI '91 (Definizione di curriculum)**
- **D.P.R. 275/1999–Regolamento sull'autonomia–artt.3/9**
 - DOCUMENTO FONDAMENTALE...IDENTITA' CULTURALE E PROGETTUALE
 - PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA...
 - CONTESTO CULTURALE, SOCIALE ED ECONOMICO DELLA REALTA' LOCALE...
 - ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI...
 - RESO PUBBLICO E CONSEGNATO ALLE FAMIGLIE...
 - AMPLIAMENTI DELL'OFFERTA FORMATIVA... (ART. 9)
- **LEGGE 53-28 marzo 2003 (Riforma MORATTI)**
- **D.L.vo 59 - 19 febbraio 2004... “ “**
- **INDICAZIONI P.P.A.E. (ALL. D.L.VO 59/2004)**
- **INDICAZIONI PER IL CURRICOLO – (luglio 2007-Fioroni)**
- **ATTO DI INDIRIZZO DEL MINISTRO-8 SETT. 2009**

LA SITUAZIONE ATTUALE...

- **D.M. 83 DEL 10 OTT. 2008 – Linee guida... per le scuole paritarie**
- **ARMONIZZAZIONE DELLE INDICAZIONI:**
 - DPR 89 DEL 20 MARZO 2009 assetto ordinamentale della scuola dell'infanzia
 - ATTO INDIRIZZO MINISTRO Gelmini (8 settembre 2009)
- **GLI INTERVENTI DELLA F.I.S.M.:**
 - PiB 185 – ott. 2008 - Indic. Curricolo e scuole cattolica
 - PiB 190 - ago 2009 – Gratitudine...
 - PiB 194 - apr. 2010 – Tra indicazioni Moratti e Fioroni
 - PiB 196 - ago 2010 - Quattro piste... La gioia...
 - PiB 197 - ott. 2010 - Traguardi IRC

CURRICOLO...

- **FATTORE ORDINATIVO DELL'AZIONE DIDATTICA...**
- **NEL RISPETTO DELLE FINALITA' DELLA SCUOLA, PROPONE AL BAMBINO UN PERCORSO CHE:**
 - SI RIVELA ATTENTO ALLA PERSONA... CENTRALITA' DELLA PERSONA...
 - VALORIZZA LA SPECIFICITA' DELLO SVILUPPO INDIVIDUALE DI OGNI BAMBINO
 - FAVORISCE LA PERSONALIZZAZIONE DEI SISTEMI SIMBOLICO-CULTURALI
 - E' SINTESI ED ESPRESSIONE DEI SAPERI E DEI VALORI DELLA CULTURA DI APPARTENENZA...
- **ORIENTA L'ACCESSO DEL BAMBINO ALLA CULTURA E APRE AD ALTRE**

CULTURE (INTERCULTURA)...

- **DEFINISCE LA DIREZIONE, IL METODO OPERATIVO...**
- **E' ATTENTO AI DIVERSI FATTORI PRESENTI NEL CONTESTO DI VITA**
- **ORGANIZZAZIONE DINAMICA CARATTERIZZATA DA FLESSIBILITA' E CREATIVITA'**
- **SI SVILUPPA MEDIANTE CINQUE CAMPI DI ESPERIENZA...**

SCUOLA DELL'INFANZIA...CURRICOLO IMPLICITO

L'INSIEME DEGLI ELEMENTI DINAMICI PRESENTI NELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO... aspetti strutturali e organizzativi che concorrono alla realizzazione dell'intenzionalità educativa:

- **SPAZI...ACCOGLIENTI, CURATI, CALDI, ORIENTATI AL BUON GUSTO...**
- **TEMPI...DISTESI E VISSUTI PER DIALOGARE, ASCOLTARE, OSSERVARE...**
- **RITMI ADEGUATI AI TEMPI DEI BAMBINI E AGLI SPAZI DISPONIBILI...**
- **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA... FLESSIBILE MA RISPETTOSA...**
- **VITA QUOTIDIANA STIMOLANTE... IL RITMO DELLA GIORNATA**
- **PARTECIPAZIONE... COSCIENZA DELLA CORRESPONSABILITA'...**
- **RAPPORTI PROGRAMMATI TRA SCUOLA E FAMIGLIE...**
- **DOCUMENTAZIONE...PROCESSO PER RACCONTARE E RACCONTARSI CIO' CHE E' STATO FATTO...VISIBILITA' DEL PROGETTO EDUCATIVO...**
- **IMPOSTAZIONE LUDICA... VALORIZZAZIONE DEL GIOCO...**
- **STILE EDUCATIVO...**
- **IN ULTIMA ANALISI, IL CURRICOLO IMPLICITO...E' LO SFONDO INTEGRATORE... VISSUTO DA TUTTI I SOGGETTI**

SCUOLA DELL'INFANZIA...CURRICOLO ESPLICITO

E' LA PROPOSTA/OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA, COLLEGIALMENTE STRUTTURATA E PREDISPOSTA...aspetti pedagogici e didattici che concretizzano l'intenzionalità educativa

•TRAGUARDI GENERALI...FINALITA' DELLA SCUOLA

- **SVILUPPO DELL'IDENTITA'**
- **SVILUPPO DELL'AUTONOMIA**
- **SVILUPPO DELLA COMPETENZA**
- **SVILUPPO DELLA CITTADINANZA**

•CAMPI DI ESPERIENZA:

- IL SE' E L'ALTRO... LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME...

- **IL CORPO IN MOVIMENTO... IDENTITA', AUTONOMIA, SALUTE...**
- **LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE...GESTUALITA', ARTE, MUSICA, MULTIMEDIALITA'**
- **I DISCORSI E LE PAROLE... COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA...**
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO...ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA...**

•TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE...

•TRAGUARDI di sviluppo delle competenze per l'IRC...

•LE PROPOSTE PER LA "FESTA DEL BAMBINO" ("Prima i bambini"- Ago 2009 – "Dire grazie..."- Ago 2010 – "La gioia della vita... negli occhi dei bambini"

LA “MIA” SCUOLA...DIMENSIONE PROGETTUALE DEL P.O.F. – 1

- **I FONDAMENTI IDEALI, CULTURALI E PEDAGOGICI**
 - VOCAZIONE EDUCATIVA DELLA CHIESA
 - CONCEZIONE CRISTIANA DELLA VITA E CENTRALITA' DELLA PERSONA
 - ESPlicito RIFERIMENTO AI VALORI DEL VANGELO
 - SCUOLA DEMOCRATICA, LUOGO DI TUTTI E PER TUTTI
 - SCUOLA CHE EDUCA ALLA CULTURA E ALL'INTERCULTURA...
 - SCUOLA DOVE LA CULTURA DIVENTA VALORE
 - SCUOLA LUOGO DI ACCOGLIENZA, SOLIDARIETA' E PACE
 - SCUOLA DOVE SI INSEGNA LA RELIGIONE CATTOLICA...
 - EDUCAZIONE...TESTIMONIANZA DI VITA...
- **LA CORRESPONSABILITA' DEI GENITORI**
 - ART. 30 DELLA COSTITUZIONE
 - CENTRALITA' DEL BAMBINO
 - COERENZA NELLO STILE EDUCATIVO
 - PARTECIPAZIONE ORGANI COLLEGIALI
 - FORMAZIONE GENITORI
 - CONSULENZA PEDAGOGICA...

LA “MIA” SCUOLA...DIMENSIONE PROGETTUALE DEL P.O.F. – 2

- **LA SCUOLA PARITARIA FISM NELLA COMUNITA' ECCLESIALE E CIVILE**
 - SOLIDARIETA' E PARTECIPAZIONE
 - BISOGNI E DOMANDE SOCIALI
 - LUOGO DI FORMAZIONE COMUNITARIA... SENSO DI APPARTENENZA
 - AUTONOMIA ISTITUZIONALE, PEDAGOGICO-DIDATTICA E ORGANIZZATIVA...
 - ECOSISTEMA PER LA FORMAZIONE
 - RAPPORTI CON GLI ENTI LOCALI...
- **APPARTENENZA ALLA FISM**
 - FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE, NON DOCENTE E DI COORDINAMENTO
 - COORDINAMENTO... DI SCUOLA E DI RETE...
 - RISPOSTA QUALIFICATA AI BISOGNI FORMATIVI E AGGIORNAMENTO
 - CONTINUITA' ORIZZONTALE E VERTICALE
 - STAMPA E INFORMAZIONE
 - ATTIVITA' EDITORIALE...

CURRICOLO IMPLICITO... ORGANIZZAZIONE DELLA “MIA” SCUOLA

- **RIFERIMENTI ALLA STORIA DELLA SCUOLA...**
- **SCUOLA E REALTA' AMBIENTALE...**
- **DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA...SPAZI...**
- **ORGANIZZAZIONE GENERALE:**
 - TEMPI PER IL BAMBINO...
 - SERVIZI PARTICOLARI... PRE E POST – SCUOLA...
 - TRASPORTI E MENSA...
 - CALENDARIO E ORARIO SCOLASTICO...
 - ACCOGLIENZA... ASSENZE ... RIAMMISSIONI...

- ORGANI COLLEGIALI... RAPPORTI CON I GENITORI...
- CONVENZIONI CON GLI ENTI LOCALI...
- SERVIZIO SANITARIO... IGIENE SCOLASTICA...
- NORMATIVA SULLA SICUREZZA...
- RAPPORTI CON LA FISM PROVINCIALE...
- COORDINAMENTO A RETE SUL TERRITORIO...

CURRICOLO ESPLICITO...OFFERTA/PROPOSTA FORMATIVA DELLA “MIA” SCUOLA

•PROGETTAZIONE DELL’ATTIVITA’ EDUCATIVA E DIDATTICA...

- BAMBINI E BAMBINE...
- OSSERVAZIONE SISTEMATICA E CONOSCENZA... TEMPI, STRUMENTI, MODALITA’...
- LA MAPPA DEI BISOGNI E DEI PROBLEMI DEI BAMBINI...
- CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI/GRUPPI
- LA GIORNATA DEL BAMBINO A SCUOLA... VIVERE LA SCUOLA...
- LE RISORSE DISPONIBILI... UMANE, MATERIALI, FINANZIARIE...
- IPOTESI PROGETTUALI A BREVE, MEDIO E LUNGO TERMINE
- I CONTENUTI...ITINERARIO DI LAVORO, UNITA’ DI APPRENDIMENTO, VERIFICHE...
- MEDIAZIONE DIDATTICA E METODOLOGIA DI LAVORO...
- CAMPI DI ESPERIENZA E TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA:
 - * IL SE’ E L’ALTRO
 - * IL CORPO IN MOVIMENTO
 - * LINGUAGGI, CREATIVITA’, ESPRESSIONE
 - * I DISCORSI E LE PAROLE
 - * LA CONOSCENZA DEL MONDO
- LA DOCUMENTAZIONE DELL’ATTIVITA’ DIDATTICA E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO... PORTFOLIO, CARTELLA, FASCICOLO PERSONALE, PROFILO...
- VALUTAZIONE DELL’ESPERIENZA... TEMPI, COLLEGIALITA’...

P.O.F. ...CURRICOLO IMPLICITO O ESPLICITO?

•CONTINUITA’ ORIZZONTALE E VERTICALE

- SCUOLA DELL’INFANZIA... ASILI NIDO, NIDI INTEGRATI...SERVIZI INNOVATIVI, SEZIONI
- PRIMAVERA...ANTICIPI...
- SCUOLA DELL’INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA...
- CONTINUITA’... QUANDO, COME?
- COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA
- SCUOLA ED EXTRASCUOLA
- CONSULENZA EDUCATIVA E PEDAGOGICA
- FORMAZIONE DEI GENITORI...

•FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- INIZIATIVE PROMOSSE DA SCUOLE E/O RETI DI SCUOLE
- INIZIATIVE PROMOSSE DALLA FISM NAZIONALE, REGIONALE, PROVINCIALE...
- CERTIFICAZIONE I.S.O. 9001

- ACCREDITAMENTO MINISTERIALE
- FINANZIAMENTI FOND.E.R....
- EVENTUALI OSSERVAZIONI E NOTIZIE PARTICOLARI
-

LE REGOLE DEL GIOCO

- ADERENZA ALLA REALTA' TERRITORIALE... SFONDO INTEGRATORE
- RAZIONALITA'... DECODIFICA RAGIONATA E INTELLIGENTE DEI FATTORI AMBIENTALI...
- PUBBLICITA' E PARTECIPAZIONE...
- FLESSIBILITA' E APERTURA...
- DEMOCRATICITA'..
- PERTINENZA...
- ESSENZIALITA'...
- CHIAREZZA...
- SPECIFICITA'...

INFINE...MA PER CONTINUARE: IL P.O.F. ...

- DEFINISCE E ASSICURA L'AUTONOMIA...DELLA SCUOLA
- VALORIZZA LA COLLEGIALITA'...
- E' STRUMENTO DI LAVORO FLESSIBILE...
- STIMOLA IL CAMBIAMENTO...
- GARANTISCE LA QUALITA' dell'offerta formativa...

Dr. Delio Vicentini