



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

DIREZIONE GENERALE

Ufficio IX - Ufficio Scolastico Territoriale di Padova

via delle Cave 180 - 35136 Padova

Prot. AOOUSPPD 984. c27.i

Padova, 3 febbraio 2014

Ai Dirigenti
Delle II. SS.
Del I° ciclo
Della provincia di Padova
LORO SEDI

Alla FISM provinciale

E,p.c.

All'Amministrazione
Provinciale
di Padova

LORO SEDI

Oggetto: Alunni Ipoacusici privi di certificazione per l'integrazione scolastica. Materiale divulgativo.

Si informa che, recentemente, si è tenuto un incontro presso quest'Ufficio con alcuni rappresentanti del Centro Riabilitazione Uditiva dell'AUSL 16 di Padova ed alcuni dirigenti di scuole statali e paritarie presso cui frequentano alunni ipoacusici senza certificazione di disabilità ex legge 104/92, ai fini dell'integrazione scolastica.

Le finalità dell'incontro, organizzato da quest'ufficio su richiesta delle logopediste del Centro, sono state quelle di trovare regole comuni per organizzare al meglio le attività scolastiche per questi alunni che, nonostante i buoni recuperi dell'udito oggi possibili grazie ad interventi clinico- riabilitativi precoci, rimangono comunque difficoltà che possono avere "ricadute sui livelli attentivi, relazionali e dell'apprendimento".

Atteso che tale problematicità richiede da parte della scuola una particolare attenzione e tenendo presente che la gran parte di essi non sono accompagnati dalle tutele previste dalla legge 104 ma soltanto quelle ai fini dell'invalidità e sanitario/sociali, si riportano alcuni consigli operativi estratti dal verbale dell'incontro, che sono stati condivisi con gli operatori di detto Centro che hanno in carico gli alunni e che hanno offerto la disponibilità ad operare con le scuole a questi fini e che possono essere contattati in ogni momento dell'anno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

DIREZIONE GENERALE

Ufficio IX - Ufficio Scolastico Territoriale di Padova

via delle Cave 180 - 35136 Padova

“...omissis...”

- *La famiglia del bambino/ragazzo ipoacusico che viene inserito a scuola **senza certificazione** (legge 104/92), dovrà comunicare la diagnosi clinica al Dirigente Scolastico al momento dell'iscrizione. Tale comunicazione sarà accompagnata da un certificato medico.*
- *La scuola, con tale documento, richiederà al Comune o alla Provincia di appartenenza le variabili strutturali per migliorare l'acustica dell'aula (es. pannelli fonoassorbenti).*
- *La scuola si impegna altresì a mettere in atto tutte le possibili azioni che permettano di usufruire della lavagna interattiva multimediale, se possibile, ad uso della classe in cui è inserito il bambino/ragazzo.*
- *La scuola potrebbe inserire i bambini/ragazzi ipoacusici senza certificazione (L.104/92) tra gli alunni con BES (bisogni educativi speciali) e attuare tutto ciò che la direttiva ministeriale del 27-12-2012 e successive modifiche ed integrazioni, prevedono per questo tipo di problematica.*
- *Il Centro di Riabilitazione Uditiva dà la propria disponibilità a incontri esplicativi sulle strategie e attenzioni necessarie per un'efficace partecipazione alle attività didattiche e all'inclusione scolastica del bambino/ragazzo in oggetto, quando la scuola lo ritenga opportuno, anche prima dell'inizio dell'anno scolastico.*
- *Il Centro di Riabilitazione Uditiva invierà all'Ufficio Provinciale Scolastico di Padova gli opuscoli informativi “Il bambino/ragazzo con disabilità uditiva nella scuole dell'infanzia/primaria/secondaria” in formato digitale.*
- *L'Ufficio Scolastico Provinciale invierà tali opuscoli a tutti i Dirigenti delle scuole della Provincia di ogni ordine e grado per informare i professionisti della scuola dei bisogni speciali che hanno questi bambini/ragazzi. “*

Come richiesto quindi, si invia anche il materiale divulgativo prodotto dai professionisti del Centro, in modo tale che ogni istituzione scolastica ne tenga conto e utilizzi le indicazioni in esso contenute per facilitare i processi di inclusione anche di questi alunni.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE
Paolo Jacolino