



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Servizio per l'Istruzione non statale
 Riva de Biasio - S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

MIUR.AOODRVE.
 Reg. Ufficiale.
 Prot. C19a

Venezia, 7 settembre 2016

Ai Dirigenti
 Uffici Scolastici degli Ambiti Territoriali - LORO SEDI

Ai Gestori delle Scuole paritarie
 di ogni ordine e grado - LORO SEDI

OGGETTO: Alunni disabili nelle scuole paritarie - A.S. 2016/17. Comunicazione dei casi e verifiche da parte degli UST.

In attesa delle determinazioni in ordine ai contributi statali destinati alle scuole paritarie di ogni ordine e grado per l'e.f. 2017, come di consueto si forniscono indicazioni al fine di accertare il numero dei casi e predisporre un piano di assegnazioni per l'entrante anno scolastico 2016/17.

I Gestori delle scuole paritarie in cui siano iscritti e frequentanti alunni disabili certificati o certificabili ai sensi della legge 104/92 sono inviati ad inviare all'Ufficio Scolastico Territoriale di competenza provinciale entro il 30 novembre p.v. apposita riservata comunicazione corredata da quanto segue:

- 1) *Prospetto degli alunni portatori di disabilità iscritti ed effettivamente frequentanti, con l'indicazione per ciascuno di essi della classe/sezione di appartenenza e del numero complessivo di alunni della classe stessa (ovviamente, i dati vanno trattati nel rispetto delle norme generali sulla privacy);*
- 2) *Per ciascun alunno disabile, copia della certificazione, rilasciata esclusivamente ai sensi della legge 104/92 dal competente Servizio pubblico dell' ULSS o convenzionato;*
- 3) *Descrizione delle misure messe in atto per favorire l'integrazione degli alunni nelle sezioni di scuola dell'infanzia o nelle classi comuni delle scuole primarie e secondarie (PEI).*
- 4) *Dichiarazione circa l'assegnazione o meno per i casi evidenziati di personale assistenziale da parte di enti pubblici (ULSS e Comuni).*

Per le **scuole primarie** con convenzione ex D.P.R.23/08, i Gestori avranno cura, inoltre, di specificare se viene richiesta (con nota a parte, da inviare a questo Servizio) la modifica di convenzione per aumento o diminuzione delle ore di sostegno per il 2016/17 rispetto a quanto già stipulato nella convenzione in atto. Per tali alunni, gli stessi Uffici provinciali avranno cura di valutare, quantificare il numero di ore di sostegno ritenute congrue sulla base della gravità del caso, al fine della successiva stipula o modifica della convenzione e darne comunicazione sia allo scrivente che al gestore.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Servizio per l'Istruzione non statale
Riva de Biasio - S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Per le scuole dell'infanzia, posto il criterio per la formazione delle sezioni in cui sono iscritti alunni con disabilità certificata, assunto anche ai fini dell'ammissione ai contributi ordinari (massimo di 20 alunni, di cui 1 o più alunni con certificazione, derivato dal combinato di cui al D.M. 03/06/1999, n. 141 e dall'art.5, comma 2, del D.P.R. 81/09), qualora si ravvisasse la necessità di limitare gli alunni con certificazione ad uno per sezione in situazioni di particolare gravità, i Gestori avranno cura di accompagnare la documentazione sopra elencata con una apposita relazione, dandone, nel contempo, notizia allo scrivente Ufficio. Anche in questo caso, viene demandata agli Uffici Scolastici la valutazione della richiesta stessa.

I dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali, verificati i casi e valutate le richieste di cui sopra, ne comunicheranno a questo Servizio l'esito entro il 31 gennaio 2017, secondo lo schema consueto.

Sulle richieste presentate dai Gestori, l'USR si riserva di considerarne l'accoglimento fino a che non sarà noto l'ammontare dei finanziamenti alle scuole paritarie per l'esercizio finanziario 2017.

IL DIRIGENTE
Gian Antonio Lucca

Firma autografa sostituita a mezzo
Stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D.Lgs n.39/93