

## **DSA: DALL'OSSERVAZIONE ALLA COSTRUZIONE DEL POTENZIAMENTO**

**CAMPODARSEGO 28 SETTEMBRE, 1, 22 OTTOBRE E 5 NOVEMBRE 2016**

### **Premessa**

Le linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA, allegate al DM 12/07/2011, nella parte dedicata alla scuola dell'infanzia, sottolineano l'importanza di *"identificare precocemente le possibili difficoltà di apprendimento e riconoscere i segnali di rischio già nella scuola dell'infanzia"*. E' pertanto fondamentale l'osservazione sistematica portata avanti con professionalità dai docenti, che devono tener monitorate le abilità relative alle seguenti aree: psicomotoria, linguistica, dell'intelligenza numerica, attentivo-mnestica, dell'autonomia e relazionale. Per i bambini che, in seguito all'osservazione iniziale evidenziassero cadute in una o più aree, le insegnanti metteranno in atto misure di potenziamento, rivolte comunque a tutto il gruppo di alunni.

Il 20 dicembre 2013 la Giunta Regionale del Veneto, con Delibera n. 2438, ha approvato il Protocollo d'Intesa tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale MIUR per l'attività di individuazione precoce dei casi sospetti di disturbo specifico dell'apprendimento definendo anche i compiti della scuola dell'infanzia e dei servizi sanitari competenti.

Il corso ha lo scopo di fornire competenze didattiche utili a definire quali attività si devono proporre, prediligere e pianificare quando un bambino presenta delle "resistenze" rispetto agli item indicati nell'allegato A4 del DGR Veneto 2438 e di come usare questo strumento rispetto alle famiglie e alla scuola primaria.

### **Finalità e Obiettivi del corso:**

- presentazione degli item relativi all'allegato A4 del DGR 2438 del 2013
- dopo aver individuato i bambini che presentano significative difficoltà, utilizzando l'allegato A4 del DGR 2438 del 2013, saper attivare percorsi didattici mirati al potenziamento dell'area o delle aree coinvolte
- compilazione dell'allegato A6 del DGR 2438 del 2013, per la segnalazione dei soggetti "resistenti" all'intervento didattico

### **Programma:**

**MERCOLEDI' 28 settembre 2016 dalle 16.30 alle 18.30:**

DGR Veneto 2438 del 20 dicembre 2013 : normative di riferimento e i doveri delle scuole dell'infanzia  
Dr.ssa Marina Perozzo, Coordinatrice Pedagogica/Didattica FISM Padova e collaboratrice USR Veneto

**SABATO 1 ottobre 2016 dalle 09.00 alle 13.00:**

L'intelligenza numerica e i processi ad essa correlati

Dr.ssa MariaTeresa Carraro, collaboratrice USR Veneto

**SABATO 22 ottobre 2016 dalle 09.00 alle 13.00:**

Lo sviluppo linguistico e la sua incidenza nello sviluppo globale del bambino

Dr.ssa Vera Gigante, logopedista specializzata nelle patologie dell'età evolutiva con particolare formazione sui DSA

**SABATO 5 novembre 2016 dalle 09.00 alle 13.00:**

Dall'osservazione del bambino, alla mente del bambino

Dr.ssa Elena Collazuol, neuropsicomotricista dell'età evolutiva e collaboratrice USR Veneto

### **Modalità attuative:**

- relazioni su tema preordinato in seduta plenaria con utilizzo di video proiettore
- laboratori pratici con proposte di esercitazioni pratiche individuali e di gruppo che prevedono l'esecuzione diretta di attività da parte di tutti i partecipanti. In tal modo ogni insegnante sperimenterà su di sé i principali esercizi che successivamente potrà proporre agli alunni.

**Sede del corso:** Campodarsego Centro Parrocchiale Via Caltana 3

**Totale ore di frequenza:** 14 ore - Assenza massima consentita 20% del monte orario complessivo.

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito [www.fismpadova.it](http://www.fismpadova.it) – area privata, a pagamento registrato

**Numero massimo partecipanti:** 100

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 20 verrà annullato

**Quota di adesione individuale:** € 75,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

**Iscrizioni:** sul sito [www.fismpadova.it](http://www.fismpadova.it) alla sezione **FORMAZIONE**